

WERELDWIJD CHRISTELIJK ONDERWIJS

'Geef ze
een **TIEN!**'

Wereldwijd toffe juffen en
meesters voor de klas

Land: GUATEMALA

In mei was de kick-off. Het consortium brainstormde over een kwaliteitsslag in het onderwijs. Er werden twee speerpunten geformuleerd: training van leerkrachten en certificering van het verbetertraject voor scholen. Het consortium bouwt hierbij op een bestaand programma dat gezamenlijk met het Ministerie van Onderwijs wordt uitgevoerd door één van de leden. Hierbij hebben al 25.000 leraren training ontvangen in christelijke leiderschaps-principes en waarden.



Land: SIERRA LEONE

Woord en Daad werkt samen met twee lokale organisaties in een kernconsortium. Vanuit het consortium wordt er gebouwd aan vijf netwerken; een netwerk van christelijke scholen, leraar training, beleidsbeïnvloeding met de overheid, vakschool & arbeidsmarkt, onderwijsadviesdienst. Binnen elk netwerk verbinden specialistische organisaties zich aan INCE. Ook wordt geïnventariseerd hoeveel christelijke scholen er zijn in het land, want een database is er niet. Met al deze voorbereidingen werken de organisaties aan een INCE-propositie en naar de officiële INCE Kick-off die voor volgend jaar gepland staat.



Land: HAITI

'Alleen kunnen we geen verschil maken in het onderwijs van onze kinderen, maar als team kunnen we dat wel,' vatte Daniël Jean Louis de noodzaak van samenwerken samen. In juni vond de kick-off plaats. Het consortium stelde concrete doelen op om het onderwijs te verbeteren. Het doel: christelijk onderwijs op Haïti verbeteren zodat het relevanter is voor de kinderen en de samenleving.



Land: NEDERLAND

INCE Office maakt cursussen om docenten wereldwijd te trainen. Het gaat om een professionalisering van het lesgeven en christen zijn voor de klas. Het cursusaanbod bestaat momenteel uit tien trainingen en regelmatig komen er nieuwe cursussen bij. De trainingen worden aangepast aan de lokale context in de verschillende landen.

Land: BURKINA FASO

Wat is de kwaliteit van het onderwijs? Twee scholen vulden een scorecard in die deze vraag beantwoordt. De scorecards zijn geen beoordeling van de scholen, maar bieden handvatten voor verbetering. Met de uitslag starten de scholen een traject om de kwaliteit te verbeteren. De docenten bepalen zelf welke punten aangepakt worden. In de komende tijd zullen meer scholen de kaart invullen.



Land: NEPAL

De lerarenopleiding is heel erg theoretisch, met weinig aandacht voor wat er echt in de klas gebeurt. INCE is begonnen met het ontwikkelen van 'model schools' waar studenten onder goede begeleiding in de praktijk kunnen leren een goede leraar te zijn.

In 2018 is gestart met het schrijven van een nieuw curriculum voor de pabo. Dit is vertraagd, omdat het parlement dit jaar stemt over een nieuwe onderwijswet. Die wet bepaalt onder andere de opleidingseisen voor docenten. Met een eenjarige cursus krijgen studenten nu al een voorschot op het nieuwe curriculum.

Land: BENIN

Momenteel wordt er gezocht naar consortiumleden die kunnen en willen bijdragen aan een kwaliteitsverbetering in het onderwijs. De overheid in Benin geeft de voorkeur aan een scheiding tussen religie en onderwijs. Hoeveel christelijke scholen er zijn, is onbekend, omdat dit niet wordt geregistreerd. Daarnaast zal INCE ook aandacht geven aan christelijke docenten die op een publieke school werken. Hoe ben je christen voor de klas als de overheid niet wil dat je openlijk je geloof belijdt?



‘Geef ze
een **TIEN!**’

Wereldwijd toffe juffen en
meesters voor de klas

Meester Edras (Guatemala)

**‘Ik wil de kinderen leren dat God
hen talenten gegeven heeft en
hen de kans geven om hun eigen
capaciteiten te ontdekken.’**